



# Multiprofessionelle Teams in Hamburg

INKLUSIVE ARBEIT IN HAMBURGER KITAS

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Ablauf

- ▶ Kurzvorstellung
- ▶ Arbeiten in inklusiven Kitas in Hamburg
  - ▶ Soll-Zustand
  - ▶ Ist-Zustand
- ▶ Fragen – gerne aber auch jeder Zeit

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Kurzvorstellung

3

Viola Riedel, Logopädin MSc  
06.11.2021

- ▶ Viola Riedel – [viola.h.riedel@gmail.com](mailto:viola.h.riedel@gmail.com)
- ▶ Logopädin seit 2006, MSc SLT seit 2010
- ▶ Schwerpunkte – Kindersprache und Stimme
- ▶ Zurzeit in Elternzeit, sonst tätig in drei Hamburger Kitas
- ▶ 3 Söhne (8 Jahre, 6 Jahre und 6 Monate)

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Soll-Zustand

- ▶ Grundsätzlich gilt
  - ▶ Ab vollendetem 3 LJ Rechtsanspruch auf Betreuung in Kindertageseinrichtung für Kinder mit Behinderung oder drohender Behinderung
  - ▶ Als Behinderung gilt, wenn Kinder in ihrer körperlichen, seelischen und/oder geistigen Entwicklung von dem für das Lebensalter typischen Entwicklungsstand deutlich abweichen und daher in ihrer Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt sind (vgl. § 2 Satz 1 SGB IX).
  - ▶ Die Beurteilung, ob eine (drohende) Behinderung vorliegt, und die Feststellung des damit verbundenen (zusätzlichen) Förderbedarfs in der Kita, erfolgt in Hamburg durch Gutachterinnen und Gutachter des Jugendpsychiatrischen Dienstes sowie des Beratungszentrums Sehen, Hören, Bewegen, Sprechen.

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Soll-Zustand

### ▶ KibeG

- ▶ §2 Aufgaben von Tageseinrichtungen für Kinder – (...) 4. das Zusammenleben von Kindern mit und ohne Behinderung zu fördern. (...)
- ▶ § 26 Frühförderung - (1) Die Frühförderung für behinderte oder von Behinderung bedrohte Kinder, die das dritte Lebensjahr vollendet haben und noch nicht eingeschult sind, findet im Rahmen der allgemeinen Förderung von Kindern in geeigneten Tageseinrichtungen statt.

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Soll-Zustand

- ▶ Landesrahmenvertrag
  - ▶ (1) ...Konzept... wie therapeutische Leistungen in pädagogische Arbeit eingebunden wird
  - ▶ (2) ... in Gruppenstruktur
  - ▶ (4) ... heilpädagogische Förderung
  - ▶ (6) ... Logo, Ergo, Physio
  - ▶ (7) ... spezieller Bedarf
  - ▶ (10) ... perspektivisch auf 1 und zweijährige erweitern und Übernahme der Kosten für Therapie durch GKV

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Soll-Zustand

- ▶ [Hamburger Bildungsempfehlungen](#) für die Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen
  - ▶ Kapitel 7 – Frühförderung in der Kita
    - ▶ Für die gelungene Frühförderung in der Kita ist eine qualitativ hochwertige Förder- und Behandlungsplanung, gutes interdisziplinäres Arbeiten sowie die Integration der spezifischen Förderung in den Kita-Alltag von entscheidender Bedeutung.
    - ▶ Qualitätsansprüche und Indikatoren für die Frühförderung in der Kita
      - ▶ 1. Alle Fachkräfte entwickeln ein Grundverständnis für die Würde eines jeden Kindes.
      - ▶ 2. Alle an der Förderung beteiligten Fachkräfte arbeiten eng zusammen und reflektieren gemeinsam ihre Beobachtungen und Zielsetzungen.

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Ist-Zustand

- ▶ Therapie intern vs extern
- ▶ Heilpädagogische Fachkräfte
- ▶ Fachkräftemangel
- ▶ Kita als Wirtschaftsbetrieb
- ▶ „Alle Fachkräfte ...“
- ▶ Elternarbeit
- ▶ Übergang Schule
- ▶ Ist das überhaupt Inklusion?



# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

## Fragen

9

Viola Riedel, Logopädin MSc  
06.11.2021

# Arbeiten in multiprofessionellen Teams in inklusiven Kitas in HH

10

Viola Riedel, Logopädin MSc  
06.11.2021

Danke für die Aufmerksamkeit  
und den Austausch